

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургский
государственный университет»
С. В. Микушев



«12» ноября 2020 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» о диссертации Романовской Марии Александровны на тему «Социально-психологические свойства личности в условиях ранней социализации в семье с наемным работником (няней)», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования М. А. Романовской - в научном и в прикладном аспектах определяется острой необходимостью реагировать на быстро меняющиеся условия социальной среды в вопросе детерминации процессов формирования и развития личности. Начиная с 90-х годов 20 века социальный институт семьи в нашей стране претерпел существенные изменения. В частности, наблюдается ежегодный рост количества российских семей, приглашающих наемных работников (нянь) с целью обеспечения ухода и воспитания детей раннего возраста (от рождения и до трех лет). В то же время психологические, социально-психологические эффекты развития ребенка в таких семьях ранее не изучались ни в отечественной, ни в зарубежной науке. Решению данной проблемы посвящено диссертационное исследование Романовской Марии Александровны, в котором впервые ставится вопрос о роли няни, частично выполняющей функции матери по уходу за ребенком раннего возраста, и мамы, приглашающей в семью няню, в процессе

формирования социально-психологических свойств детей. Данный факт указывает на **научную новизну** выполненной работы, ее социальную релевантность и актуальность на современном этапе развития науки.

Опираясь на концепцию системной детерминации психики и поведения Б.Ф. Ломова автор построила теоретическую модель системы связей между социально-психологическими свойствами детей и условиями их ранней социализации в семье с наемным работником (няней); эмпирически проверила сформулированные ею гипотезы, описав сложную систему взаимосвязи социально-психологических характеристик мам, указывающих на их готовность к выполнению своих обязанностей и передаче части из них наемному работнику, профессиональных стратегий нянь и личностных характеристик ребенка, сформированных к актуальному периоду его развития.

Полученные диссертантом данные свидетельствуют о серьезном **научном вкладе** работы в развитие социальной психологии в целом и конкретных ее областей – социальной психологии развития, социальной психологии личности, прикладной социальной психологии, а также других отраслей психологии – психологии личности, психологии развития, педагогической психологии, психологии труда, психологии семьи.

Междисциплинарный характер исследования повлиял на **практическую значимость** полученных результатов для широкого круга специалистов. Не вызывает сомнения факт востребованности методического материала (опросников, методик) для специалистов по подбору кадров в семью, эмпирических данных – для практикующих семейных психологов. Обнаруженные диссертантом данные об эффектах раннего развития ребенка в семье с няней, которые проявляются на следующем этапе социализации – в дошкольном возрасте, представляют особый интерес и могут быть использованы при разработке лекций преподавателями курсов «социальная психология развития», «психология развития», «социальная психология труда» и т.п.

Следуя традиционной структуре, диссертация открывается **введением**, в котором представлены цель, предмет, объект, задачи и методы исследования, сформулированы гипотезы и основные положения на защиту, а также кратко изложена степень разработанности проблемы и теоретико-методологические основания исследования.

Первая глава диссертации «Теоретические основания исследования социально-психологических свойств в условиях ранней социализации в семье с наёмным работником» раскрывает условия, подходы к трактовке ранней социализации в семье. Отдельный параграф главы посвящен многоплановому анализу понятия ранней социализации. В этой же главе, опираясь на психологические и междисциплинарные исследования, представлено современное состояние социального института гувернёров и наёмных работников, а также раскрыто его развитие в историческом аспекте. Третий параграф главы посвящен подходу к трактовке понятия «социально-психологические свойства», описан современный социально-психологический тезаурус. Проведён анализ факторов и свойств личности на этапе ранней социализации в семье. Сформулировано определение «социально-психологические свойства» (СПС) личности, используемое автором в последующем анализе. Основанием для выделения СПС выступил характер взаимодействия личности с социальной средой. На наш взгляд, наиболее интересной и содержательной является разработанная модель исследования социально-психологических свойств детей в условиях ранней социализации в семье с наёмным работником (няней), иллюстрирующая влияние внешних и внутренних факторов на область взаимодействия с ребёнком. Последний параграф первой главы представляет концептуальный подход, модель основного исследования, опирающиеся на понимание детерминации развития психики и поведения человека в работах С.Л. Рубинштейна, Б.Г. Ананьева, Е.В. Шороховой, Б.Ф. Ломова. В качестве достоинства теоретической главы исследования следует отметить наличие промежуточных выводов в каждом параграфе главы, органично завершающихся формулировкой концептуального подхода к эмпирическому исследованию, подробное описание всех факторов в эмпирической модели. Замечания по первой главе носят рекомендательный характер. Следует указать на недостаток представленных в анализе работ в области ранней социализации, выполненных за последние пять-десять лет в зарубежной науке.

Вторая глава диссертации «Условия ранней социализации в семье с наёмным работником (няней)» посвящена проверке выдвинутых гипотез, инструментария, используемых для решения поставленных задач. Для этого автор провел несколько пилотажных исследований в области взаимодействия мам и нянь, выявил предпочитаемые нянями стратегии взаимодействия в триаде «няня – ребенок-мама», провёл

анализ различий в психологической готовности мам к выполнению своих обязанностей из семей с наёмным работником (няней) и без него. В одном из параграфов второй главы приведены данные о типах нянь, отличающихся по предпочитаемому ими стилю взаимодействия с воспитанниками и его родителями. Ключевыми дифференцирующими характеристиками, лежащими в основе выделения типов, стали мотивы выбора деятельности: интерес к работе с маленькими детьми (1-й тип — позиция «Посредник» и 3-й тип — позиция «Старшая подруга ребёнка»); удовлетворение материальных потребностей (2-й тип — позиция «Прислуга»); самореализация, саморазвитие (4-й тип — позиция «Соседка – бэбиситтер»). В другом параграфе этой же главы рассматриваются социально-психологические типы мам, нанимающих няню к ребёнку раннего возраста. Отмечается, что группа мам, принимающих няню в семью не гомогенна. Мамы отличаются в зависимости от представлений о своём ребёнке, стиля его воспитания, уровня мотивации достижения и ценностных ориентаций.

В целом, вызывает уважение уровень проработанности изучаемой проблемы в пилотажных исследованиях. Однако желание автора представить все результаты многолетних исследований в одной диссертационной работе создают впечатление перегруженности текста, что сказывается на восприятии ключевой идеи работы. В качестве достоинства следует отметить наличие в работе анализа соответствия типов мам и нянь, представленных в таблице, что несомненно имеет практическую ценность.

Третья глава диссертации «Эмпирическое исследование социально-психологических свойств личности в условиях ранней социализации в семье с наёмным работником (няней)» посвящена результатам основного исследования. В работе доказано, что социально-психологические свойства личности ребёнка зависят от условий их становления и развития в семье на раннем этапе социализации. Подтверждены различия в выраженности каждого изучаемого свойства (эмпатия, направленность, активность, самостоятельность) между детьми, в воспитании которых участвовала или не участвовала няня. Установлены взаимосвязи между показателями социально-психологических свойств детей, с одной стороны, и стратегиями взаимодействия няни, психологической готовностью мамы к выполнению своих обязанностей и передаче части обязанностей наёмному работнику (няне), с другой стороны. Вызывает интерес, что автор не ограничился этими «внешними» факторами и

включил в анализ связи изучаемых свойств детей их личностные характеристики, сформированные к актуальному этапу развития. Это позволило поставить вопрос о самодетерминации в процессе социального развития личности. Результаты регрессионного анализа наглядно продемонстрировали вклад трех факторов – готовности мамы к выполнению своих обязанностей, стиля профессионального взаимодействия няни и личностных характеристик самого ребенка (тревожность, уровень притязаний, и т.п.) в выраженность его социально-психологических свойств (эмпатии, направленности, активность, самостоятельность), которые он проявляет в процессе взаимодействия со сверстниками. Следует отметить, автор корректно отмечает факт, что выраженность социально-психологических свойств в группе детей, воспитывающихся в раннем возрасте няней, указывает на низкий уровень их социально-психологической зрелости. В работе описан основной объяснительный механизм особенностей социально-психологических свойств детей из семей с нянями. Речь идет о влиянии мамы на ситуацию взаимодействия в триаде «няня - ребенок - мама». Это выражается в стиле ее воспитания, мотивации приглашения наёмного работника в семью, ее представлениях о личностных качествах ребёнка, требованиях к няне, ожиданиях.

Достоверность и надежность полученных результатов обеспечена теоретико-методологической проработанностью проблемы, системной организацией, длительностью и планомерностью эмпирического исследования, репрезентативностью выборки, комплексностью используемых методов сбора и обработки данных, адекватных цели, предмету и задачам исследования, сочетанием качественного и количественного анализа эмпирического материала.

Резюмируя, необходимо отметить, что масштаб и глубина проведенного исследования указывают на фундаментальность выполненной работы. Другим положительным моментом диссертации является актуализация в социально-психологических исследованиях проблематики детерминации эффектов ранней социализации в связи с включением в семью специалистов помогающих профессий.

Оценивая высоко актуальность и новизну проведенного научного исследования, хотелось обратить внимание автора на то, что при

изучении текста возникают некоторые вопросы, требующие дополнительного раскрытия.

1. В выводах речь идёт о проявлении изучаемых социально-психологических свойств во взаимодействии со сверстниками. Однако этот динамический аспект не представлен в формулировке темы работы.

2. В работе отсутствует какое-либо обоснование выделенных для изучения социально-психологических свойств (эмпатии, направленности, активности и самостоятельности). Остается неясно, почему эти, а не какие-то другие свойства и качества личности стали предметом диссертационного исследования.

3. Замечание редакторского характера. В тексте диссертации присутствуют разные формулировки психологической готовности мам: психологическая готовность к выполнению своих обязанностей, психологическая готовность к переносу на няню части своих обязанностей, готовность к частичному переносу своих обязанностей. По содержанию компонентов можно догадаться, что речь идет об одном и том же явлении. Однако остается открытым вопрос о том, какая психологическая готовность изучается автором.

4. Нам представляется важным отметить отсутствие в работе каких-либо данных о возрасте мам. По нашему мнению, включение в параметры исследования фактора «возраст мамы» позволило бы расширить представления о вариативности готовности мам к выполнению своих обязанностей и их передаче няне.

Высказанные замечания не умаляют ценности проделанной работы. Эмпирическое исследование «Социально-психологические свойства личности в условиях ранней социализации в семье с наемным работником (няней)», представленное в диссертации М.А. Романовской, является оригинальным и завершенным научным трудом. Результаты исследования прошли широкую апробацию в рамках обсуждения участниками различных специализированных научных сообществ, цель исследования достигнута, успешно решены его задачи, а результаты отличаются достоверностью. Автореферат и научные публикации отражают содержание диссертации.

Заключение

Таким образом, диссертационная работа представляет собой актуальное, самостоятельное и законченное исследование, обладающее как научной новизной, так и практической значимостью. Сделанные выводы и предложенные рекомендации происходят из основных положений работы и являются достаточно обоснованными и закономерными. Работа соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в редакции Постановления Правительства России N 1168 от 1 октября 2018г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидат психологических наук по специальности 19.00.05 – «социальная психология».

Отзыв подготовлен доктором психологических наук, профессором, Гуриевой Светланой Дзахотовной. Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры социальной психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»

12 ноября 2020 г. Протокол № 22.

Заведующий
Кафедрой социальной психологии
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный университет»,
доктор психологических наук,
профессор



/Гуриева Светлана Дзахотовна/

«12» ноября 2020 г.

Адрес ведущей организации:
199034, Россия, Санкт-Петербург,
Университетская наб., 7/9
Тел.: +7 (812) 328-20-00
E-mail: spbu@spbu.ru
Веб-сайт: <https://spbu.ru>

ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ
Гуриевой С. Д.
ЗАВЕРЯЮ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ СФБГУ
Н. К. КОРЕЛЬСКАЯ

